http://haryanatet.com

अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पत्र बुकलेट के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से कर लें। यदि ओ० एम० आर० उत्तर पत्रक व बुकलेट के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके बुकलेट बदल लें।

Level : 3
PGT

Exam. February, 2016

Sub. Code No. : 168

ECONOMICS

SET : A

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures) ______

बुकलेट क्रमांक एवं ओ०एम०आर० क्रमांक
Booklet Serial No. & O. M. R. Serial No. ______

अनुक्रमांक (शब्दों में) :
Roll No. (In Words) ______

परीक्षा केन्द्र का नाम :
Name of Examination Centre ______

अभ्यर्थी का नाम :
Name of Candidate ______

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर :
Signature of Candidate ______

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या *No. of Pages in this Question Booklet*	32	*प्रश्नों की संख्या* *No. of Questions*	150	*समय* *Time*	2½ hours

निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Invigilator : ______

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने, प्रश्न-पत्र बुकलेट में दिए गए प्रश्नों के सीरियल नम्बर चैक करने तथा विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पत्र बुकलेट में प्रश्नों के सीरियल नम्बर गलत छपे हों तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पत्र बुकलेट बदल लें। परीक्षा समाप्त होने के पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर देने व अंकित करने के लिए पूरे 2½ घंटे का समय दिया जाएगा।
यदि प्रश्न-पत्र बुकलेट में कोई त्रुटि किसी अभ्यर्थी के ध्यान में आती है तो उसकी लिखित शिकायत परीक्षा समाप्ति के 7 दिनों के अन्दर-अन्दर पंजीकृत डाक के माध्यम से बोर्ड के सचिव को भेजी जा सकती है। निर्धारित 7 दिन की अवधि के बाद इस सम्बन्ध में होने वाली शिकायतों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।
If there is any discrepancy between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश :

1. ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पैन से विवरण भरें।
2. परीक्षा की अवधि ***2½ घंटे*** है एवं परीक्षा पुस्तिका में ***150*** प्रश्न हैं। ***कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।***
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पैन का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। ***दूसरी प्रश्न-पुस्तिका सैट प्रदान नहीं की जाएगी।***
4. यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएं।
5. ***लेवल–3 (प्रवक्ता के लिए)***

भाग-I	: बाल विकास व शिक्षा शास्त्र	(प्र. 1 से प्र. 30)
भाग-II	: भाषा–I (हिन्दी)	(प्र. 31 से प्र. 60)
भाग-III	: भाषा–II (अंग्रेजी)	(प्र. 61 से प्र. 90)
भाग-IV	: अर्थशास्त्र	(प्र. 91 से प्र. 150)

नोट : इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें।

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES :

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with blue/black ball point pen only.
2. The test is of *two-and-half hours* duration and consists of 150 questions. *There is no negative marking.*
3. Use Blue/Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet. ***Another booklet set will not be given.***
4. Also ensure that your Test Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
5. ***Level-3 (For Lecturer)***

Part-I	: Child Development and Pedagogy	(Q. 1 to Q. 30)
Part-II	: Language-I (Hindi)	(Q. 31 to Q. 60)
Part-III	: Language-II (English)	(Q. 61 to Q. 90)
Part-IV	: Economics	(Q. 91 to Q. 150)

Note : Read other remaining instructions given on the last page of this Booklet.

SET : A

http://haryanatet.com

रफ कार्य के लिए / FOR ROUGH WORK

http://haryanatet.com

भाग – I / PART – I

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

***Direction :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.*

1. किशोरावस्था में बालकों को सहयोग देने के लिए आवश्यक है
   (1) अभिप्रेरणा
   (2) गलती निकालना
   (3) आलोचना करना
   (4) नकारात्मक व्यवहार करना

2. एक बालक के सामाजीकरण हेतु अध्यापक द्वारा अपनायी गई निम्नलिखित में से कौन-सी प्रविधि उपयुक्त *नहीं* है ?
   (1) प्रत्यक्ष शिक्षण
   (2) तादात्मीकरण
   (3) प्रजातन्त्रीय अनुशासन
   (4) अति-संरक्षण

3. एक किशोर के संवेगों के विषय में निम्नलिखित में से *गलत* कथन कौन-सा है ?
   (1) संवेग अभिव्यक्ति अधिगम द्वारा परिवर्तित होती है।
   (2) संवेग स्थायी होता है।
   (3) प्रत्येक संवेग से एक भावना जुड़ी होती है।
   (4) संवेग बाह्य उद्दीपनों से जाग्रत होता है।

4. समेकित शिक्षा से तात्पर्य है
   (1) व्यक्तिगत भिन्नताओं को सामान्य कक्षा-कक्ष में पूरा करना।
   (2) व्यक्तिगत भिन्नताओं को विभिन्न कक्षा-कक्षों में पूरा करना।
   (3) व्यक्तिगत भिन्नताओं को विशिष्ट विद्यालयों में पूरा करना।
   (4) व्यक्तिगत भिन्नताओं को घर पर अनुदेशन देकर पूरा करना।

1. To cooperate the adolescent it is essential to
   (1) Inspire
   (2) Indicate his mistakes
   (3) Criticise him
   (4) Do negative behaviour

2. Which of the following is ***not*** a suitable technique used by teachers for socializing the child ?
   (1) Direct teaching
   (2) Identification
   (3) Democratic discipline
   (4) Over-protection

3. Which of the following is a ***wrong*** statement about emotions of an adolescent ?
   (1) Emotional expressions are modified by learning.
   (2) Emotions are permanent.
   (3) Every emotion is accompanied by a feeling.
   (4) Emotions are aroused by external stimuli.

4. Inclusive education means
   (1) Meeting individual differences in general classroom.
   (2) Meeting individual differences in different classroom.
   (3) Meeting individual differences in special schools.
   (4) Meeting individual differences in home based instruction.

http://haryanatet.com

5. किशोरावस्था में व्यवहार व मनोवृत्ति पर सबसे ज्यादा प्रभाव पड़ता है
   (1) शिक्षक का
   (2) माता-पिता का
   (3) संगी-साथियों का
   (4) चलचित्रों का

6. छात्रों में नैतिक मूल्यों का प्रभावी रूप से विकास किया जा सकता है, यदि अध्यापक
   (1) बार-बार मूल्यों की बात करे।
   (2) स्वयं उन पर आचरण करे।
   (3) महान व्यक्तियों की कहानियाँ सुनाये।
   (4) देवी-देवताओं की बातें करे।

7. विवेचनात्मक चिन्तन व्यक्ति में वे योग्यताएँ और कौशल विकसित करने में सहायक है, जो है
   (1) मूर्त अनुभव प्रदान करना।
   (2) उचित व्याख्या, विश्लेषण, मूल्यांकन और निष्कर्ष निकालना।
   (3) कुछ उत्पन्न करने और निर्माण करना।
   (4) प्रतिक्रिया की विधियों का चिन्तन करना।

8. अभिभावकों और अध्यापकों द्वारा किशोर से व्यवहार की सर्वोत्तम विधि है
   (1) एकतन्त्रीय (2) अनुज्ञात्मक
   (3) प्रजातान्त्रिक (4) नियंत्रात्मक

9. निम्नलिखित में से कौन-सा किशोरावस्था में सामाजिक विकास का एक लक्षण *नहीं* है ?
   (1) अपने वय समूह का एक सक्रिय सदस्य होना
   (2) विपरीत लिंग के प्रति आकर्षण होना
   (3) मैत्री संबंधों में भारी कमी होना
   (4) विशिष्ट रुचियों में विस्तार होना

5. In adolescence behaviour and attitude are affected mostly by
   (1) Teacher
   (2) Parents
   (3) Peer Groups
   (4) Films

6. Moral values can be effectively inculcated among the students when teacher
   (1) Frequently talks about values.
   (2) Himself practices them.
   (3) Tells stories of good persons.
   (4) Talks of Gods and Goddesses.

7. Critical thinking helps a person in developing abilities and skills for
   (1) providing concrete experiences.
   (2) proper interpretation, analysis, evaluation and inference.
   (3) creating and constructing something.
   (4) thinking about ways of reacting.

8. Best method of dealing with adolescent by parents and teachers is
   (1) Autocratic (2) Permissive
   (3) Democratic (4) Restrictive

9. Which of the following is ***not*** a characteristic of social development in adolescence ?
   (1) Active member of their peer group
   (2) Being an attraction towards opposite sex
   (3) High decrease in friendly relationship
   (4) Extension of special interests

http://haryanatet.com

10. एक किशोर अपने बायें हाथ से कार्य करता है; जैसे खाना लेना या लिखना, इस विकास का कारण है
    (1) वंशानुगत व्यवहार
    (2) विकासात्मक व्यवहार
    (3) गलत व्यवहार
    (4) सभी विकल्प सही हैं

11. संगणना अशक्तता समस्या सम्बन्धित है
    (1) शुद्ध बोलने से
    (2) गलतियों के बिना लिखने से
    (3) सही सूचना (संकेत) सुनने से
    (4) गणितीय गणनाएँ करने से

12. 'सतत और व्यापक मूल्यांकन' (CCE) का उद्देश्य है
    (1) केवल बालक की तर्कशक्ति का मूल्यांकन करना।
    (2) विकास के सभी पक्षों का मूल्यांकन करना।
    (3) केवल छात्र के ज्ञान का मूल्यांकन करना।
    (4) केवल छात्र की समझ का मूल्यांकन करना।

13. निम्नलिखित में से कौन-सी सृजनात्मक बालक की विशेषता (योग्यता) *नहीं* है ?
    (1) विस्तारता
    (2) मौलिकता
    (3) विशुद्धता
    (4) नवीनता

14. अधिगम प्रतिफल का तात्पर्य है
    (1) बालक के व्यवहार में होने वाला परिवर्तन।
    (2) शिक्षक की शिक्षण विधियों में परिवर्तन।
    (3) पाठ्यवस्तु का परिमार्जन।
    (4) पाठ्यवस्तु का पूर्ण होना।

10. An adolescent uses her/his left hand for performing act like taking food or writing, this is developed due to
    (1) Inherited behaviour
    (2) Developmental behaviour
    (3) Wrong behaviour
    (4) All options are right

11. Discalculia is a problem related to the problem of
    (1) Speaking accurately
    (2) Writing without committing mistakes
    (3) Listening message properly
    (4) Doing mathematical calculations

12. Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) aims to evaluate
    (1) The reasoning of child only.
    (2) All aspects of development of child.
    (3) The knowledge of child only.
    (4) The understanding of child only.

13. Which of the following is ***not*** a trait (ability) of a creative child ?
    (1) Elaboration
    (2) Originality
    (3) Accuracy
    (4) Novelty

14. Learning outcomes means
    (1) Change in the behaviour of the student.
    (2) Change in teaching method of the teacher.
    (3) Recognization of the subject-matter.
    (4) Completion of content.

http://haryanatet.com

15. संवेगों का विभेदीकरण किस समय होता है ?

(1) बच्चे के जन्म के समय

(2) शैशवावस्था के दौरान

(3) किशोरावस्था के दौरान

(4) वयस्कावस्था के दौरान

16. बालकों के व्यक्तिगत विभेदों को पूरा करने में निम्नलिखित में से कौन-सा प्रावधान उपयुक्त ***नहीं*** है ?

(1) उनकी योग्यताओं का आकलन होना चाहिए।

(2) उपयुक्त सुविधा और सामग्री उपलब्ध कराई जानी चाहिए।

(3) उन्हें चिह्नित (लेबल) कर देना चाहिए।

(4) व्यक्तिपरकता अनिवार्य करना चाहिए।

17. किशोरों के साथ, विशेष रूप से असमायोजित किशोरों के साथ कार्य करते समय क्या उचित ***नहीं*** है ?

(1) आलोचनात्मक उपागम

(2) प्रजातांत्रिक उपागम

(3) संग्रहित उपागम

(4) आदर्श उपागम

18. आनुवंशिकता सबसे महत्त्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करती है

(1) बालक के भावनात्मक विकास में

(2) बालक के सामाजिक विकास में

(3) बालक के शारीरिक विकास में

(4) बालक के सांस्कृतिक विकास में

15. Differentiation of emotions takes place at the time of

(1) Birth of child

(2) During infancy

(3) During the period of adolescence

(4) During adulthood

16. Which of the following provision is ***not*** suitable to meet individual differences among learners ?

(1) Their abilities should be assessed.

(2) Adequate facilities and material should be provided.

(3) Labelling them.

(4) Making Individualisation necessary.

17. Working with adolescents, particularly maladjusted one, which is ***not*** appropriate ?

(1) Critical approach

(2) Democratic approach

(3) Collective approach

(4) Ideal approach

18. Heredity plays most important role in the

(1) Emotional development of the child

(2) Social development of the child

(3) Physical development of the child

(4) Cultural development of the child

http://haryanatet.com

19. एक अच्छे अध्यापक के लिए सीखने के सिद्धान्तों की जानकारी आवश्यक है, क्योंकि

(1) इससे अनुशासन बनाए रखने में सहायता मिलती है।

(2) पाठ्यवस्तु को रोचक बनाने में सहायता मिलती है।

(3) पाठ्यवस्तु को सरल तरीके से समझाने में सहायता मिलती है।

(4) इससे समय की बचत होती है।

20. वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षणों की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता *नहीं* है ?

(1) विश्वसनीयता (2) वस्तुनिष्ठता

(3) वैधता (4) व्यक्तिनिष्ठता

21. निर्मितिवादी कक्षा-कक्ष की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषताएँ हैं ?

(1) छात्रों द्वारा प्रयोग की योजनां बनाना, निष्कर्ष निकालना और अपने निष्कर्षों की तुलना करना।

(2) ज्ञान वस्तुनिष्ठ, सार्वभौमिक और पूर्ण है।

(3) अध्यापक आधिकारिक ज्ञान छात्रों को स्थानान्तरित करता है।

(4) छात्र 'सही' उत्तर को तलाशते हैं।

22. निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम का एक थार्नडाइक द्वारा प्रतिपादित अधिगम का प्राथमिक नियम है ?

(1) सादृश्य का नियम

(2) अभ्यास का नियम

(3) आत्मीकरण का नियम

(4) मनोवृत्ति का नियम

19. The knowledge of principles of learning is must for a good teacher, because

(1) It helps in maintaining discipline.

(2) It helps to make content interesting.

(3) It helps to understand the content by simple methods.

(4) It saves time.

20. Which of the following characteristic is ***not correct*** about objective type testing ?

(1) Reliability (2) Objectivity

(3) Validity (4) Subjectivity

21. Which of the following is the characteristics of constructivist classroom ?

(1) Students design experiments, draws conclusions and compare their findings.

(2) Knowledge is objective, universal and complete.

(3) Teacher transmits authoritative knowledge to students.

(4) Students look for the 'right' answer.

22. Which of the following is the primary law of learning propounded by Thorndike ?

(1) Law of analogy

(2) Law of exercise

(3) Law of assimilation

(4) Law of disposition

http://haryanatet.com

23. पियाजे के अनुसार बालक सभी श्रेणियों की समस्याओं पर तार्किक विचार लागू करने में योग्य हो जाता है, यह विकास निम्नलिखित में से कौन-सी अवधि में होता है ?
(1) औपचारिक क्रियात्मक अवधि
(2) मूर्त क्रियात्मक अवधि
(3) पूर्व-क्रियात्मक अवधि
(4) इन्द्रिय गति अवधि

24. एक बालक का सृजनात्मकता का स्तर औसत है, अकादमिक उपलब्धि उच्च है तथा सामाजिक विकास का स्तर कमजोर है, यह उदाहरण है
(1) अन्तर वैयक्तिक अन्तर
(2) अन्तरा वैयक्तिक अन्तर
(3) वैयक्तिक अन्तर
(4) मापन योग्य वैयक्तिक अन्तर

25. वह आन्तरिक मानसिक दशा जो किसी व्यवहार को आरम्भ करने, निर्देशित करने तथा बनाए रखने को प्रवृत्त करती है, कहलाती है
(1) अभिरुचि (2) अभिधारणा
(3) अभिवृत्ति (4) अभिप्रेरणा

26. कुछ लोग नए लोगों में आसानी से समायोजित हो जाते हैं क्योंकि उनमें उच्च
(1) बुद्धि लब्धि (I.Q.) होती है।
(2) शैक्षिक लब्धि (A.Q.) होती है।
(3) सांवेगिक लब्धि (E.Q.) होती है।
(4) आध्यात्मिक लब्धि (S.Q.) होती है।

27. विकास सामान्यतः सिर से पाँव की तरफ अग्रसर होता है, विकास का यह सिद्धान्त कहलाता है
(1) द्विपार्श्व से एकपार्श्वीय
(2) प्रोक्सिमोडिस्टल (अन्दर से बाहर की ओर)
(3) सामान्य से विशिष्ट
(4) शिरोपादीय

23. According to Piaget the child is able to apply logical thoughts to all classes of problems, this development occurs in which of the following periods ?
(1) The formal operational period
(2) The concrete operational period
(3) The pre-operational period
(4) The sensory motor period

24. A child is average on creativity, high in academic achievement, poor in social development. This is an example of
(1) Inter individual differences
(2) Intra individual differences
(3) Individual differences
(4) Measurable individual differences

25. That internal state of mind that arouses, directs and maintains behaviour is called as
(1) Interest (2) Opinion
(3) Attitude (4) Motivation

26. Some people adjust easily with new people because they have high
(1) Intelligence Quotient (I.Q.).
(2) Academic Quotient (A.Q.).
(3) Emotional Quotient (E.Q.).
(4) Spiritual Quotient (S.Q.).

27. Development generally proceeds from head to foot, this principle of development is called
(1) Bilateral to unilateral
(2) Proximodistal
(3) General to specific
(4) Cephalo Caudal

http://haryanatet.com

28. एक छात्र बोर्ड परीक्षा के लिए कठिन परिश्रम कर रहा है। उसके पिता ने उसे अच्छे अंक आने पर मोटरसाइकिल देने का वादा किया है। इसका अर्थ है

(1) आन्तरिक प्रेरणा

(2) बाह्य प्रेरणा

(3) गणितीय प्रेरणा

(4) आन्तरिक तथा बाह्य प्रेरणा

29. अधिगमकर्ता केन्द्रित उपागम के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से जो कथन *गलत* है वह है

(1) यह अधिगमकर्ता की योग्यताओं, क्षमताओं और अधिगम शैली का ध्यान रखता है।

(2) यह अन्वेषण, अवलोकन और खोज के महत्त्व पर बल देता है।

(3) यह अध्यापक द्वारा अधिगमकर्ता को ज्ञान स्थानान्तरण पर बल देता है।

(4) यह अनुभवजन्य-अधिगम, समस्या-समाधान, सम्प्रत्यय-मानचित्र तथा सृजनशील-लेखन जैसी विधियों का प्रयोग करता है।

30. "मैं किसी की परवाह नहीं करता" ऐसी अभिवृत्ति वाले बच्चों के व्यवहार को क्या कहते हैं ?

(1) आक्रामकता

(2) सुरक्षात्मकता

(3) अस्वीकरण

(4) पश्चगमन

28. A student is working hard for Board Examination, his father has promised to give him a motor cycle if he gets good marks. This is

(1) Intrinsic motivation

(2) Extrinsic motivation

(3) Mathematical motivation

(4) Intrinsic and extrinsic motivation

29. Which of the following statements is ***not correct*** about learner centred approach ?

(1) It takes into account learner's capabilities, capacities and learning styles.

(2) It stresses the importance of enquiry, observation and investigation.

(3) It emphasises transmitting knowledge to the learner by the teacher.

(4) It uses methods like experiential learning, problem solving, concept mapping and creative writing.

30. A child's attitude 'I do not care' is a type of behaviour which can be called

(1) Aggression

(2) Defence

(3) Denial

(4) Retrogression

http://haryanatet.com

भाग – II/PART – II

भाषा – I (हिन्दी) / LANGUAGE – I (HINDI)

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे** उचित विकल्प चुनिए।*

31. *अशुद्ध* विकल्प को पहचानिए

(1) विश्वामित्र = विश्व + मित्र

(2) मूसलाधार = मूसल + धार

(3) सभी = सब + ही

(4) दीनानाथ = दीना + नाथ

32. 'वार्ष्णेय' शब्द में कौन-सा प्रत्यय लगा है ?

(1) य (2) एय

(3) इय (4) अय

33. 'वह जिस पर हमला किया गया हो' – के लिए एक शब्द चुनें

(1) आत्मघात

(2) आघात

(3) आक्रांत

(4) आक्रांता

34. 'जो नायिका अपने प्रेमी से मिलने स्वयं जाए' – के लिए एक शब्द है

(1) दुहिता

(2) अभिसारिका

(3) प्रोषितपतिका

(4) स्वयंगमना

35. निम्न शब्दों में से कौन-सा शब्द *'रूढ़'* है ?

(1) गाय

(2) विद्यालय

(3) लम्बोदर

(4) पंकज

36. "यदि तुम आते तो मैं भी तुम्हारे साथ चलता।" इस वाक्य हेतु ***सही*** काल है

(1) आसन्न भूतकाल

(2) हेतुहेतुमद् भूतकाल

(3) संदिग्ध भूतकाल

(4) अपूर्ण भूतकाल

37. 'जिसका जन्म अविवाहित कन्या के गर्भ से हुआ हो' – के लिए शुद्ध शब्द है

(1) कन्यापुत्र

(2) कानीन

(3) अवैध पुत्र

(4) कुमारीसुत

38. किस शब्द में समास की दृष्टि से विभक्ति का लोप नहीं, अपितु विभक्ति सहित प्रयोग किया गया है ?

(1) सरसिज

(2) कृतघ्न

(3) स्वस्थ

(4) स्वर्णकार

39. किस शब्द में 'वी' प्रत्यय का प्रयोग शुद्ध रूप से ***नहीं*** हुआ है ?

(1) ऊर्जस्वी

(2) साध्वी

(3) तपस्वी

(4) मायावी

http://haryanatet.com

40. 'मैं खाना खा चुका हूँ।' इस वाक्य में भूतकालिक भेद इंगित कीजिए

(1) पूर्ण भूत

(2) सामान्य भूत

(3) आसन्न भूत

(4) संदिग्ध भूत

41. व्याकरण की दृष्टि से 'प्रेम' शब्द क्या है ?

(1) अव्यय

(2) भाववाचक संज्ञा

(3) विशेषण

(4) शुद्धता

42. कौन-सा शब्द 'धनुष' का पर्यायवाची ***नहीं*** है ?

(1) कोदंड

(2) विशिखासन

(3) चाप

(4) विशिख

43. 'गौरव' शब्द की ***सही*** व्युत्पत्ति है

(1) गुरु + व

(2) गुरु + अ

(3) गुरु + अव

(4) गौर + व

44. 'योगीश्वर' शब्द का सम्यक् संधि विच्छेद होगा

(1) योगी + इश्वर

(2) योगि + ईश्वर

(3) योगि + श्वर

(4) योगिन् + ईश्वर

45. हिन्दी की 'क' ध्वनि व्याकरण की दृष्टि में है

(1) अल्पप्राण-सघोष

(2) महाप्राण-सघोष

(3) अल्पप्राण-अघोष

(4) महाप्राण-अघोष

46. 'यज्ञशाला' शब्द में उपयुक्त समास का चयन करें

(1) द्वितीया तत्पुरुष

(2) तृतीया तत्पुरुष

(3) षष्ठी तत्पुरुष

(4) चतुर्थी तत्पुरुष

47. *'भूल गए राग रंग भूल गए छकड़ी, तीन चीज़ याद रही नून, तेल, लकड़ी'* – लोकोक्ति के लिए ***सही*** अर्थ का चयन कीजिए

(1) महँगाई के आगे की विवशता

(2) नून, तेल, लकड़ी के बिना संसार अधूरा है

(3) अत्यावश्यक वस्तुओं से ही प्रेम

(4) गृहस्थी के चक्कर में फँस जाना

48. उपसर्ग रहित शब्द है

(1) सुरेश

(2) सुयोग

(3) अत्यधिक

(4) विदेश

49. ***अशुद्ध*** विकल्प को चुनें

(1) आर्ष-अनार्ष

(2) उद्धत-समुद्धत

(3) उन्मीलन-निमीलन

(4) अर्पण-ग्रहण

http://haryanatet.com

50. 'किताब' किस भाषा का शब्द है ?
(1) अरबी
(2) फ़ारसी
(3) अंग्रेजी
(4) हिन्दी

51. 'बंदूक एक उपयोगी .... है।' रिक्त स्थान के लिए *उचित* शब्द का चयन करें
(1) अस्त्र
(2) शस्त्र
(3) रक्षक
(4) औजार

52. किस शब्द में कर्मधारय समास का प्रयोग *नहीं* हुआ है ?
(1) कदाचार
(2) जवाँमर्द
(3) क्रोधाग्नि
(4) कर्त्तव्याकर्त्तव्य

53. 'नेत्री' शब्द का पुंल्लिग क्या होगा ?
(1) नेताइन
(2) नेतृ
(3) नेता
(4) अभिनेता

54. किस शब्द में विसर्ग संधि का प्रयोग *नहीं* हुआ है ?
(1) नभोमण्डल
(2) शिरोभाग
(3) क्षुधोत्तेजन
(4) सर्वतोमुखी

55. *अशुद्ध* वर्तनी वाला शब्द छाँटिए
(1) व्यवसायिक
(2) कार्मिक
(3) सांघातिक
(4) षाण्मासिक

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या **56** *से* **60***) के उत्तर दीजिए :*

भारत में परंपरा के प्रयोजन और औचित्य को लेकर दो अतिरेकवादी और परस्पर घोर विरोधी स्वर अकसर सुनाई पड़ते हैं। एक स्तर पर वो परंपरा प्रेमी हैं जो अतीत के प्रत्येक चिह्न को परंपरा मानने की ज़िद पकड़े हैं और दूसरे स्तर पर वो 'आधुनिक' हैं जो देश के प्रत्येक प्राचीन को संदेह की दृष्टि से देखते हैं और एक कथित आधुनिक राष्ट्र के निर्माण में उसे बाधा की तरह पाते हैं।

भारतीय मनीषा ने परंपरा को महत्त्व तो सदैव दिया है परन्तु इसे उचित ही प्रश्नांकित और तदनुसार परिमार्जित भी किया है। भारतीय समाज को एक परंपरावादी समाज के रूप में अभिहित किया जाता है जिससे कुछ लोग यह धोखा खा जाते हैं कि प्राचीनतम समय से यहाँ कुछ नहीं बदला है। परंपरा के साथ परिवर्तन ही भारतीय समाज की खूबी है।

वैदिक संहिताओं की कतिपय मान्यताओं का विरोध उपनिषदों में ही हो गया जो कि वैदिक वाङ्मय के ही भाग थे। महावीर स्वामी व गौतम बुद्ध ने उस वर्ण व्यवस्था का विरोध किया जिसमें वे स्वयं जन्मे थे। बौद्ध धर्म की नितान्त नीरस हीनयान परंपरा का विरोध महायान संप्रदाय के रूप में सामने आया और महायान संप्रदाय ने सृष्टिविषयक परिकल्पना का वह दार्शनिक वितान रचा जिसका गौतम बुद्ध सदैव विरोध करते रहे थे। जब पारसिकों एवं शकों से संपर्क हुआ तो उनका क्षत्रप-महाक्षत्रप का ढांचा भारत की राजनीतिक प्रणाली का हिस्सा बन गया। गांधार कला का शिल्प शास्त्र हम

http://haryanatet.com

भारतीयों को यूनानियों से लेने में कोई संकोच नहीं हुआ इसी प्रकार ज्योतिष में यवन सिद्धान्त को आदर के साथ स्थान मिला। अचकन और बूट मध्य एशिया के ठंडे प्रदेशों से आये कुषाण लाये थे। भारतीय वस्त्र विन्यास में ये इस प्रकार समाहित हो गए कि इन्हें पृथक् परंपरा के रूप में देखना संभव नहीं।

यह बदलाव ही भारतीय परंपरा की पूँजी है। जब कभी बदलाव को छोड़कर वह जड़ता की ओर उन्मुख हुई है उसने दीर्घकालीन प्रगति को नुकसान पहुँचाया है। सामाजिक इतिहासकारों के अनुसार गुप्तोत्तर काल एक ऐसा युग था जब परंपराओं के पिष्टपेषण का बोलबाला था। परिवर्तन और परिमार्जन की कोई प्रेरणा नहीं थी। उस समय परंपरा के नाम पर कुछ ऐसी बद्धमूल धारणाएँ विकसित हुईं जिनका दुष्परिणाम हम आज भी भोग रहे हैं।

यद्यपि यह सही है कि अतीत की कुछ बद्धमूल परंपराओं का खामियाजा हमें उठाना पड़ा परंतु यह अभीष्ट नहीं है कि संपूर्ण अतीत और तद्जनित परंपरा सर्वथा त्याज्य हो जाए। स्वातंत्र्योत्तर भारत में आधुनिकता एवं बौद्धिकता के नाम पर समृद्ध अतीत को कटघरे में खड़ा करना एक बौद्धिक विलास बन गया है। हर वह चिह्न और धरोहर जो प्राचीन व परंपरा से जुड़ी हुई है बौद्धिक समाज के एक वर्ग के लिये हेय बन गई है। परंपरा को प्रश्नांकित और तदनुसार परिमार्जित करना तो आवश्यक है परन्तु उसकी पूर्व शर्त यह है कि परंपरा का ठीक से अवगाहन किया जाए।

56. भारतीय समाज की विशेषता है

(1) घोर परंपरावाद

(2) परंपरा विरोध

(3) परंपरा के साथ परिवर्तन

(4) सभी विकल्प गलत हैं

57. गौतम बुद्ध विरोधी थे :

(i) हीनयान सम्प्रदाय के

(ii) महायान सम्प्रदाय के

(iii) वर्ण व्यवस्था के

(iv) सृष्टि विषयक परिकल्पना के

उचित उत्तर विकल्प को चुनिए :

(1) (i) एवं (iv)

(2) (iii) एवं (iv)

(3) केवल (iii)

(4) केवल (ii)

58. भारत की राजनीतिक प्रणाली को अवदान दिया

(1) शकों ने

(2) यूनानियों ने

(3) कुषाणों ने

(4) बौद्धों ने

59. पिष्टपेषण से भावार्थ है

(1) दोहराव

(2) पिसाई

(3) व्याख्या

(4) महिमा मंडन

60. स्वातन्त्र्योत्तर भारत में बौद्धिक विलास है

(1) आधुनिकता

(2) परंपरा का अवगाहन

(3) अतीत को कटघरे में खड़ा करना

(4) धरोहर और चिह्न

http://haryanatet.com

भाग – III/PART – III

भाषा – II (अंग्रेजी)/LANGUAGE – II (ENGLISH)

Direction : *Answer the following questions by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

61. Choose the ***correct*** passive form of the verb in bracket in the given sentence :

I suddenly realized I (watch).

(1) am being watched

(2) have been watched

(3) am watched

(4) was being watched

62. I <u>must</u> finish this.

The underlined word in the above sentence indicates

(1) Necessity

(2) Determination

(3) Wish

(4) Habit

63. Choose the ***correct*** suffix to form the word. The meaning of the word is given :

Copi.......... = Plentiful

(1) ous

(2) some

(3) ose

(4) ful

64. 'I don't enjoy going to the dentist.' The word 'going' in the above sentence is a/an

(1) Present participle

(2) Infinitive

(3) Perfect participle

(4) Gerund

65. Choose the ***correct*** indirect speech of the given sentence :

Mother said, "Don't go to the park."

(1) Mother asked us not to go to the park.

(2) Mother told us not to go to the park.

(3) Mother said us not to go to the park.

(4) Mother said to us to not to go to the park.

66. Which of the following expression means 'extremely happy' ?

(1) be a basket case

(2) fall off your perch

(3) be off your trolley

(4) on cloud nine

http://haryanatet.com

67. Choose the ***correct*** passive construction of the sentence :

Auctioneers will sell the painting at auction.

(1) The painting would be sold at auction.

(2) The painting will be sold by the auctioneers at auction.

(3) The painting will be sold at auction.

(4) The painting will be selling at auction.

68. Identify the figure of speech in the following sentence :

I must be cruel, only to be kind.

(1) Epigram

(2) Paradox

(3) Analogy

(4) Metaphor

69. Which of the following words is ***mis-spelt*** ?

(1) incongruous

(2) chronological

(3) synchronus

(4) sympathetic

Direction : (Q. Nos. 70 to 74) : *Select the sentence that is grammatically* ***correct*** *:*

70. (1) My brother is the student in Mayo College.

(2) My brother is student of Mayo College.

(3) My brother is a student in the Mayo College.

(4) My brother is a student in Mayo College.

71. (1) Neither of them were present there.

(2) Neither of them was present there.

(3) Neither of them present there.

(4) Neither of them are present there.

72. (1) The roses smell sweet.

(2) The roses smell sweetly.

(3) The roses are smelling sweetly.

(4) The roses are sweetly smelling.

http://haryanatet.com

73. (1) You certainly did not ought to do it.

(2) You certainly ought not to have done it.

(3) You certainly did not ought to have done it.

(4) You certainly ought not to have been done it.

74. (1) Who was the book given to ?

(2) Who the book was given to ?

(3) The book was given to who ?

(4) Whom was the book given to ?

75. Choose the ***correct*** phonetic transcription of the word 'Locate'

(1) /luket/

(2) /lɔkeit/

(3) /lou'keit/

(4) /ləuket/

76. Choose the ***correct*** direct speech of the given reported speech :

He said I'd better go because it was late.

(1) He said, "You'd better go because it's late."

(2) He said, "I'd better go because it was late."

(3) He said, "You'd better be gone because it was late."

(4) He said, "You'd better go because it was late."

77. Which of the following is ***spelt correctly*** ?

(1) Pediatrician

(2) Padritician

(3) Pedaitrician

(4) Pidiatrician

78. In which of the following sentences do we need to insert the definite article 'the' ?

(1) They are all busy growing things.

(2) We do not generally speak of farmers 'growing animals'.

(3) Why do people work ?

(4) They are different from rest.

http://haryanatet.com

79. Which of the following sentences is ***correct*** ?

(1) My father's foot was put down when I said I wanted a car for my seventeenth birthday. He said I was too young.

(2) My father down put the foot when I said I wanted a car for my seventeenth birthday. He said I am too young.

(3) My father put his foot down when I said I wanted a car for my seventeenth birthday. He said I was too young.

(4) All options are wrong

80. Since you were not there, I left a message with your sister.

The underlined group of words in the above sentence is a/an

(1) Noun Clause

(2) Adverb Clause of place

(3) Adverb Clause of time

(4) Adverb Clause of reason

Direction : (Q. Nos. 81 to 85) : *Read the following passage and answer the questions by choosing* ***most appropriate*** *option :*

Common sense is a rare and enviable quality. It may be truly said that 'its price is above rubies'. How many learned men, how many wits, how many geniuses, how many dull and ignorant people, how many cunning knaves, how many well-meaning fools are without it ! How few have it, how little do they or others know of it, except from the infalliable results – for one of its first requisites is the utter absence of all pretension.

The vulgar laugh at the pedant and enthusiast for the want of it, while they themselves mistake bigotry and narrow minded notions for it. It is not one of the sciences, but has been well pronounced to be 'fairly worth the seven'. It is a kind of mental instinct, that feels the air of truth and propriety as the fingers feel objects of touch. It does not consist with ignorance for we cannot pronounce on what we do not know; and on the other hand, the laying in of a stock of knowledge, or mastering any art or science seems to destroy that native simplicity and to warp and trammel the unbiased freedom of mind which is necessary to its receiving and giving their due weight to ordinary and casual impressions.

81. Common sense is a rare and enviable quality because

(1) Its price is above rubies

(2) All learned men have it

(3) All men are without it

(4) Very few have it

http://haryanatet.com

82. What is *not* a requisite of common sense ?

(1) the utter absence of all pretension

(2) bigotry and narrow minded notions

(3) truth and propriety

(4) an unbiased freedom of mind

83. Which of the following is *not* stated by the writer in the passage ?

(1) Affectation destroys common sense.

(2) Common sense requires the utmost simplicity and sincerity.

(3) Common sense feels the air of truth and propriety as the fingers feel objects of touch.

(4) Common sense destroys the native simplicity and warps and trammels the freedom of mind.

84. Fill in the blank with the ***most appropriate*** word :

Common sense has been well pronounced to be 'fairly worth the seven' ....

(1) Notions (2) Sciences

(3) Talents (4) Wits

85. Which is *not* a synonym of the word 'pedant' ?

(1) dogmatist

(2) formalist

(3) perfectionist

(4) down-to-earth

Direction : (Q. Nos. 86 to 90) : *Fill in the blanks with the* ***most suitable*** *option :*

86. .... child should learn to read and write.

(1) All (2) Every

(3) Whole (4) Both

87. Can I ask your ...., do you think TV violence is harmful ?

(1) opinion (2) favour

(3) question (4) advice

88. Where is my wallet ? I left it .... the kitchen table.

(1) at (2) in

(3) on (4) by

89. Take some medicine and the pain will go ....

(1) back (2) off

(3) out (4) away

90. The walkers finally arrived at their destination. They .... all day, and they certainly needed a rest. They ...... thirty miles.

(1) had been walking; had walked

(2) had walked; had been walking

(3) walked; walked

(4) have been walking; had walked

http://haryanatet.com

भाग – IV / PART – IV

अर्थशास्त्र / ECONOMICS

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए ***सबसे उचित*** *विकल्प चुनिए।*

Direction : *Answer the following questions by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

91. यदि एक अर्थव्यवस्था पूर्ण रोजगार के स्तर पर उत्पादन कर रही है, तब
(1) सरकार का बजट सन्तुलित है
(2) व्यापार शेष सन्तुलन में है
(3) बेरोजगारी की दर शून्य है
(4) घर्षणात्मक बेरोजगारी है

92. निवेश बचत के बराबर है यह
(1) केन्सियन विचारधारा है
(2) क्लासिकी विचारधारा है
(3) यह बचत निवेश के बराबर जैसे ही है (S = I)
(4) हमेशा बराबर नहीं होते

93. जॉन मेनार्ड केन्स
(1) एक अमेरिकन अर्थशास्त्री थे
(2) "पूर्ति अपनी माँग स्वयं उत्पन्न करती है" में विश्वास नहीं करते थे
(3) व्यष्टि अर्थशास्त्र के जनक थे
(4) इसमें विश्वास नहीं करते थे कि निजी निवेश में परिवर्तन आर्थिक अस्थायित्व का महत्त्वपूर्ण स्रोत है

94. एक वाणिज्यिक बैंक की माँग जमा देनदारी रु० 1,00,000 है और रु० 20,000 के कोष हैं। यदि आरक्षित कोषानुपात 10 प्रतिशत हो, तो उस अधिकतम ऋण की सीमा क्या है जो बैंकिंग व्यवस्था बढ़ा सकेगी ?
(1) रु० 25,000 (2) रु० 1,00,000
(3) रु० 1,20,000 (4) रु० 4,00,000

95. किन दो कारणों की समानता से विदेशी विनिमय दरें निर्धारित होती हैं ?
(1) निर्यात कीमतें एवं मुद्रा स्फीति
(2) बजट घाटा और व्यापार घाटा
(3) व्यापार घाटा और मुद्रा स्फीति
(4) क्रय शक्ति एवं ब्याज दरें

91. If the economy is producing at the full employment level of output, then
(1) The government's budget is balanced
(2) The balance of trade is in equilibrium
(3) The unemployment rate is zero
(4) There is frictional unemployment

92. Investment are equal to savings (I = S) is a
(1) Keynesian concept
(2) Classical concept
(3) Same as saving is equal to investment
(4) Not always equal

93. John Maynard Keynes
(1) was an American economist
(2) did not believe that "Supply creates its own demand"
(3) was the father of microeconomics
(4) did not believe that changes in private investment were an important source of economic instability

94. A commercial bank holds Rs.1,00,000 in demand deposit liabilities and Rs. 20,000 in reserves. If the required reserve ratio is 10 percent, what is the maximum amount by which the banking system can increase loans ?
(1) Rs. 25,000 (2) Rs. 1,00,000
(3) Rs. 1,20,000 (4) Rs. 4,00,000

95. Foreign exchange rates are determined by parity of which two factors ?
(1) Export prices and inflation
(2) Budget deficit and trade deficit
(3) Trade deficit and inflation
(4) Purchasing power and interest rates

http://haryanatet.com

96. सीमान्त उत्पादन ह्रास नियम यह इंगित करता है कि

(1) एक सीमा के बाद अतिरिक्त उपयोगिता जो उत्पाद की अतिरिक्त इकाई से प्राप्त होती है, इससे उपभोक्ता को अधिक से अधिक सन्तुष्टि प्राप्त होती है

(2) एक प्रतियोगी उद्योग द्वारा उत्पादित वस्तु का माँग वक्र नीचे की ओर ढलवाँ होता है

(3) एक फर्म का दीर्घकालीन औसत लागत वक्र U आकार का होता है

(4) जब अल्पकाल में एक फर्म उत्पादन का विस्तार करती है तो अंततोगत्वा सीमान्त लागत बढ़ेगी

97. एक अर्थव्यवस्था में संभावित उत्पादन रु० 30,000 है। यदि वर्तमान उत्पादन रु० 25,000 है और सीमान्त उपभोग प्रवृत्ति 0.5 है, तो एक केन्सियन अर्थशास्त्री से किस अनुशंसा की अपेक्षा है ?

(1) सरकारी व्यय रु० 2,500 से बढ़ाए

(2) सरकारी व्यय रु० 10,000 से बढ़ाए

(3) सरकारी व्यय रु० 5,000 से बढ़ाए

(4) करों को रु० 2,500 से घटाए

98. जब पैमाने की मितव्ययिताएँ महत्त्वपूर्ण हैं और इसलिए एक उद्योग प्राकृतिक एकाधिकार की ओर प्रवृत्त होता है; ऐसे में उद्योगों को कई छोटी फर्मों में विभाजित करने से

(1) अल्पकाल में कीमतें कमी की ओर अभिमुख होगीं

(2) कीमतें बढ़ने की ओर अभिमुख या छोटी फर्मों की प्रति इकाई ऊँची लागत होगी

(3) यदि माँग बेलोचदार है तो कीमतें बढ़ेंगी किन्तु लोचदार है तो घटेंगी

(4) उत्पादक को मुनाफा कम होने से कीमतें घटेंगी

96. The law of diminishing marginal returns indicates that

(1) Beyond some point the extra utility derived from additional units of a product will yield the consumer larger and larger additional amounts of satisfaction

(2) The demand curve for goods produced by competitive industries is downward sloping

(3) A firm's long run average cost curve is U shaped

(4) A firm's marginal costs will eventually increase as the firm expands output in the short run

97. The economy's potential output equals Rs. 30,000. If current output equals Rs. 25,000 and the marginal propensity to consume equals 0.5, what would a Keynesian economist be expected to recommend ?

(1) Increase government spending by Rs. 2,500

(2) Increase government spending by Rs. 10,000

(3) Increase government spending by Rs. 5,000

(4) Decrease taxes by Rs. 2,500

98. When economies of scale are important and, therefore, when an industry tends toward natural monopoly, breaking the industries into several firms of small size would

(1) Lead to lower short-run prices

(2) Lead to higher prices or to a higher per unit cost for the smaller firms

(3) Cause prices to rise if demand is inelastic, but fall if it is elastic

(4) Cause prices to fall because of the decline in producer profits

http://haryanatet.com

99. "यदि मैं अधिक सन्तरे पैदा करता हूँ तो मुझे अधिक मुद्रा प्राप्त होगी। इसी भाँति यदि सन्तरों का कुल उत्पादन बढ़ता है तो सन्तरे पैदा करने वालों की आय बढ़ जाएगी।" यह कथन स्पष्ट उदाहरण है

(1) एक आदर्श दृष्टिकोण का

(2) प्रोत्साहन की भूमिका एवं चिन्तन के आर्थिक दृष्टिकोण का

(3) संयोजन हेत्वाभास का

(4) निर्णयकर्त्ताओं के मितव्ययी व्यवहार का

100. मान लीजिए आरक्षित कोषानुपात 10 प्रतिशत है और एक मात्र बैंक (जिसके पास अतिरिक्त कोष नहीं है) को रु० 1,000 जमा प्राप्त होती है। बैंक के आधिक्य कोषों का मूल्य क्या है ?

(1) रु० 100 (2) रु० 900

(3) रु० 10,000 (4) रु० 9,000

101. मुद्रा स्फीति अन्तराल कम किया जा सकता है

(1) व्यक्तिगत आयकर बढ़ाकर

(2) सरकारी व्यय बढ़ाकर

(3) बैंकों के लिए कोषों की आवश्यकता घटाकर

(4) बैंक दर घटाकर

102. व्यापार चक्र के मुद्रावादी मॉडल की मुख्य प्रेरक शक्ति क्या है ?

(1) प्रवर्तन

(2) समग्र माँग में परिवर्तन

(3) आर्थिक नीति में अप्रत्याशित परिवर्तन

(4) मुद्रा के परिमाण में परिवर्तन

103. एक अर्थशास्त्री का यह कथन कि एक फर्म शून्य लाभ प्राप्त कर रही है, इसका तात्पर्य है कि

(1) फर्म व्यवसाय से बाहर जाने वाली है

(2) फर्म अपनी आस्तियों पर शून्य लाभ कमा रही है

(3) फर्म अपनी आस्तियों पर सामान्य लाभ कमा रही है

(4) फर्म का लेखांकन लाभ शून्य है

99. "If I grow more oranges, I will make more money. Similarly if the total output of oranges increases, the earnings of orange growers will expand." This statement is a clear example of

(1) A normative viewpoint

(2) The role of incentives and economic way of thinking

(3) The fallacy of composition

(4) Economising behaviour by decision makers

100. Assume that required reserve ratio is 10 percent and a single bank (with no excess reserves) receives deposit of Rs. 1,000. What is the value of bank's excess reserves ?

(1) Rs. 100 (2) Rs. 900

(3) Rs. 10,000 (4) Rs. 9,000

101. An inflationary gap can be reduced by

(1) Increasing personal income taxes

(2) Increasing government expenditures

(3) Decreasing reserve requirements for banks

(4) Decreasing Bank rate

102. What is the key impulse in the monetarist model of the business cycle ?

(1) Innovation

(2) Changes in aggregate demand

(3) Unanticipated changes in economic policy

(4) Changes in the quantity of money

103. When an economist states that a firm is making zero economic profit, he means that

(1) The firm is about to go out of business

(2) The firm is earning a zero rate of return on its assets

(3) The firm is earning normal rate of return on its assets

(4) The accounting profit of the firm are zero

http://haryanatet.com

104. एक घटिया वस्तु को पृथक किया जाता है

(1) माँग की ऋणात्मक कीमत लोच से

(2) माँग की धनात्मक कीमत लोच से

(3) माँग की धनात्मक आय लोच से

(4) माँग की ऋणात्मक आय लोच से

105. विवेकशील प्रत्याशा क्रान्ति को आगे बढ़ाया

(1) रॉबर्ट ई० लुकास ने
(2) फ्रेडरिक एस० मिस्किन ने
(3) फ्रेन्को मोडिगलियानी ने
(4) लॉरेन्स आर० क्लाइन ने

106. एक एकाधिकारात्मक प्रतियोगी विक्रेता का माँग वक्र अधिक बेलोचदार की ओर अभिमुख होगा

(1) जैसे ही बाजार में प्रतिस्थापन उत्पादें बढ़ती हैं
(2) जैसे ही प्रतियोगियों की संख्या बढ़ती है
(3) जैसे ही उद्योग में प्रवेश की रुकावटें घटती हैं
(4) जैसे ही फर्म अपने उत्पाद को प्रतिस्पर्धी फर्मों द्वारा प्रस्तुत उत्पाद से अधिक अलग कर सकेगी

107. राष्ट्रीय आय को मापा जाता है
(1) NNP – प्रत्यक्ष कर – अनुदान
(2) GNP – अप्रत्यक्ष कर + अनुदान
(3) NNP – अप्रत्यक्ष कर + अनुदान
(4) NNP – अनुदान + प्रत्यक्ष कर

108. GDP चार क्वार्टर में एक कतार में बढ़ता है और अगले तीन क्वार्टर में गिर जाता है। व्यापार चक्र के संदर्भ में आप इस स्थिति को किस प्रकार समझाएँगे ?

(1) विस्तार, शिखर, मन्दी

(2) गर्त, विस्तार, शिखर

(3) विस्तार, मन्दी, शिखर

(4) शिखर, विस्तार, गर्त

104. An inferior good is distinguished by
(1) A negative price elasticity of demand
(2) A positive price elasticity of demand
(3) A positive income elasticity of demand
(4) A negative income elasticity of demand

105. Rational Expectation Revolution is advanced by
(1) Robert E. Lucas
(2) Frederic S. Mishkin
(3) Franco Modigliani
(4) Lawrence R. Klien

106. The demand curve for the monopolistically competitive seller will tend to become more inelastic
(1) As the number of substitute products on the market increases
(2) As the number of competitors increases
(3) As the barriers to entry into industry decline
(4) As the firm is able to differentiate its product more effectively from those offered by rival firms

107. National Income is measured as
(1) NNP – Direct Taxes – Subsidies
(2) GNP – Indirect Taxes + Subsidies
(3) NNP – Indirect Taxes + Subsidies
(4) NNP – Subsidies + Direct Taxes

108. GDP rose for four quarters in a row and subsequently declined in the next three quarters. How would you describe this situation in terms of the business cycle ?
(1) Expansion, peak, recession
(2) Trough, expansion, peak
(3) Expansion, recession, peak
(4) Peak, expansion, trough

http://haryanatet.com

109. पूँजी स्टॉक में परिवर्तन बराबर है
(1) सकल निवेश के
(2) पूँजी ह्रास के
(3) विशुद्ध निवेश के
(4) विशुद्ध निवेश – पूँजी ह्रास के

110. एक गणितीय तकनीक जो व्यष्टि अर्थशास्त्र में बारंबार काम में *नहीं* ली जाती, वह है
(1) अनुकूलतम स्थिति
(2) फलन-चिह्न
(3) लेखांकन
(4) रेखा चित्रण

111. घर्षणात्मक बेरोजगारी
(1) घट जायेगी, यदि बेरोजगारी मुआवजा भुगतान बढ़ जाए
(2) बढ़ जायेगी, यदि बेरोजगार कार्यकर्ताओं को रोजगार विस्तार सम्बन्धी सूचना के उन्नत तरीके उपलब्ध हों
(3) घट जायेगी, यदि अर्थव्यवस्था में हरेक को पूर्ण सूचना प्राप्त हो
(4) उत्पन्न होती है, प्राथमिक रूप से मुद्रा पूर्ति के अनुचित प्रबन्धन से

112. मुद्रा माँग वक्र को निम्न में से कौन-से कारण *नहीं* खिसकाते ?
(1) वास्तविक GDP
(2) मौद्रिक GDP
(3) ब्याज की दर
(4) कीमत स्तर

113. जब कीमत सूचकांक 125 से बढ़कर 150 हो जाता है, तो मुद्रा का मूल्य
(1) 25 प्रतिशत से बढ़ता है
(2) 25 प्रतिशत से घटता है
(3) 20 प्रतिशत से बढ़ता है
(4) 17 प्रतिशत से घटता है

114. सन्तुलित कीमत ऊपर नहीं बढ़ेगी जब ऋणात्मक ढाल वाला माँग वक्र दाहिनी ओर खिसकता है, अगर
(1) पूर्ति वक्र लम्बवत् हो
(2) कीमत बढ़ने के साथ पूर्ति की मात्रा बढ़ जाती है
(3) पूर्ति वक्र क्षैतिज है
(4) स्थानापन्न की कीमतें घट जाती हैं

109. The change in capital stock is equal to
(1) Gross investment
(2) Depreciation
(3) Net investment
(4) Net investment – depreciation

110. A mathematical technique frequently *not* used in microeconomics is
(1) Optimum
(2) Function notation
(3) Accounting
(4) Graphing

111. Frictional unemployment
(1) Would decrease if unemployment compensation payments rise
(2) Would increase if improved methods of disseminating job information among unemployed workers are available
(3) Would decrease if every individual in the economy has perfect information
(4) Is caused primarily by improper management of the money supply

112. Which of the following factors does *not* shift the money demand curve ?
(1) Real GDP
(2) Monetary GDP
(3) Rate of interest
(4) Price level

113. When a price index increases from 125 to 150, the value of money
(1) Increases 25 percent
(2) Decreases 25 percent
(3) Increases 20 percent
(4) Decreases 17 percent

114. The equilibrium price does not go up when a negatively sloped demand curve shifts to the right if
(1) The supply curve is vertical
(2) Quantity supplied goes up as price goes up
(3) The supply curve is horizontal
(4) The price of substitutes goes down

http://haryanatet.com

115. एक फर्म का औसत कुल लागत वक्र न्यूनतम होगा उस उत्पादन स्तर पर जहाँ

(1) एक फर्म परिवर्तनशील साधनों से घटते हुए प्रतिफल की शुरूआत का सामना करे

(2) सीमान्त लागतें जहाँ न्यूनतम हों

(3) फर्म के लाभ हमेशा अधिकतम हों

(4) सीमान्त लागत वक्र औसत कुल लागत वक्र को काटे

116. पूर्णरोजगार पर दीर्घकालीन स्थिर उत्पादन स्तर किस तरह का फिलिप्स वक्र प्रस्तुत करता है ?

(1) मूल बिन्दु के नतोदर
(2) मूल बिन्दु के उन्नतोदर
(3) लम्बवत्
(4) क्षितिज के समानान्तर

117. यदि उपभोक्ताओं की मौद्रिक आय घट जाती है, परिणाम स्वरूप, उत्पाद A की माँग बढ़ जाती है तब यह निष्कर्ष निकलता है कि उत्पाद A

(1) एक घटिया वस्तु है

(2) एक प्रतिस्थापन वस्तु है

(3) एक पूरक वस्तु है

(4) एक सामान्य वस्तु है

118. एक प्रतियोगी उद्योग में अतिरिक्त आगम जो एक साधन की अतिरिक्त इकाई लगाने से प्राप्त होता है, इसे उल्लेखित किया जाता है इस साधन की

(1) सीमान्त लागत से
(2) सीमान्त उत्पाद मूल्य से
(3) सीमान्त भौतिक उत्पाद से
(4) सीमान्त उत्पादकता से

119. उत्पादन अन्तराल दिया गया है

(1) माँग एवं पूर्ति में अन्तर से

(2) आवश्यकताएँ एवं साधनों में अन्तर से

(3) संभावित उत्पादन एवं वास्तविक उत्पादन में अन्तर से

(4) मुद्रा स्फीति में वृद्धि से

115. The Firm's average total costs will be a minimum at the output level where

(1) The firm just begins to confront diminishing returns to the variable factors
(2) The marginal costs are a minimum
(3) The firm's profits would always be a maximum
(4) The marginal cost curve crosses the firm's average total cost curve

116. A long run constant level of output at full employment leads to what kind of Phillips curve ?

(1) Concave to the origin
(2) Convex to the origin
(3) Vertical
(4) Horizontal

117. If the money income of consumers decreased and, as a result, the demand for product A increased, it could be concluded that product A is

(1) An inferior good
(2) A substitute good
(3) A complementary good
(4) A normal good

118. In a competitive industry, the additional revenue derived from the employment of an additional unit of a resource is referred to as the resource's

(1) Marginal cost
(2) Value marginal product
(3) Marginal physical product
(4) Marginal productivity

119. Output gap is given by

(1) Difference between demand and supply
(2) Difference between wants and means
(3) Difference between potential production and actual production
(4) Increase in inflation

http://haryanatet.com

120. एक उत्पाद के अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन पूर्ति वक्र में यह अन्तर है कि अल्पकालीन पूर्ति वक्र साधारणतः
(1) क्षैतिज है
(2) दीर्घकालीन वक्र के मुकाबले अधिक बेलोचदार है
(3) दीर्घकालीन वक्र के मुकाबले अधिक लोचदार है
(4) लोच इकाई के बराबर है

121. मान लीजिए एक संयन्त्र के रु० 10,000 मूल्य के अतिरिक्त उत्पादन के कारण पास की नदी में रु० 3,000 मूल्य का कूड़ा जमा हो जाता है। अतिरिक्त GDP का मूल्य क्या है ?
(1) रु० 3,000 से कमी
(2) रु० 10,000 से वृद्धि
(3) रु० 7,000 से वृद्धि
(4) रु० 7,000 से कमी

122. कल्पना कीजिए कि 2000 एवं 2010 के बीच मौद्रिक सकल राष्ट्रीय उत्पाद रु० 1000 बिलियन से बढ़कर रु० 1500 बिलियन हो गया और कीमत सूचकांक 100 से बढ़कर 200 हो गया। निम्न में से 2010 के लिए सकल राष्ट्रीय उत्पाद 2000 की कीमतों पर कौन अभिव्यक्त करता है ?
(1) रु० 1000 बिलियन
(2) रु० 750 बिलियन
(3) रु० 1500 बिलियन
(4) रु० 500 बिलियन

123. एक तटस्थता वक्र पर सभी बिन्दु वस्तुओं के उन समूहों का प्रतिनिधित्व करते हैं
(1) जो एक उपभोक्ता द्वारा समान रूप से पसन्द किए जाते हैं
(2) जिनकी एक उपभोक्ता को समान लागत लगती है
(3) जो उपभोक्ताओं को उपलब्ध हैं
(4) जो समाज द्वारा समान रूप से पसन्द किए जाते हैं

124. एक नीति जो आर्थिक घटनाओं की विलक्षणता के अनुकूल होती है, वह है
(1) संकुचित नीति
(2) निश्चित नियम नीति
(3) विवेकपूर्ण नीति
(4) विस्तारित नीति

120. The difference between the short run and long run supply curves for a product is that the short run supply curve is usually
(1) Horizontal
(2) More inelastic than the long run curve
(3) More elastic than the long run curve
(4) Of unitary elasticity

121. Suppose the extra Rs. 10,000 value of a plants' output causes waste nearby river at a loss value of Rs.3,000. What is the additional value to GDP ?
(1) A decrease of Rs. 3,000
(2) An increase of Rs. 10,000
(3) An increase of Rs. 7,000
(4) A decrease of Rs. 7,000

122. Assume that between 2000 and 2010 money GNP increased from Rs. 1000 billion to Rs. 1500 billion, and the index of prices increased from 100 to 200. Which of the following expresses GNP for 2010 in terms of 2000 prices ?
(1) Rs. 1000 billion
(2) Rs. 750 billion
(3) Rs. 1500 billion
(4) Rs. 500 billion

123. All points on an indifference curve represent the combinations of goods that are
(1) Equally preferred by a consumer
(2) Of equal cost to a consumer
(3) Available to consumers
(4) Equally preferred by society

124. A policy that uniquely responds to economic events is
(1) Contractionary policy
(2) Fixed rule policy
(3) Discretionary policy
(4) Expansionary policy

http://haryanatet.com

125. निम्न में से वास्तविक चर कौन्-से हैं ?

I - कीमत स्तर
II - मुद्रा स्फीति की दर
III- रोजगार
(1) केवल I (2) केवल II
(3) केवल III (4) केवल I और II

126. एक फर्म के लिए अल्पकाल एक वह समय अवधि है जिसका विस्तार अपर्याप्त है, इसका परिवर्तन करने के लिए
(1) उत्पादन
(2) प्रयोग की जाने वाली श्रम की मात्रा
(3) प्लान्ट एवं भारी उपस्कर
(4) कीमत

127. सौदों के लिए मुद्रा की माँग बढ़ेगी, जब
(1) GDP कम हो जाती है
(2) GDP बढ़ जाती है
(3) ब्याजदर घटती है
(4) अप्रत्याशित भुगतानों के बढ़ने की संभावना हो

128. विस्तृत एवं गहन आर्थिक संवृद्धि में अन्तर लगभग वही है, जो अन्तर है बीच संवृद्धि दर
(1) कुल GNP एवं प्रति व्यक्ति GNP के
(2) कुल GNP एवं कुल विशुद्ध आर्थिक कल्याण के
(3) प्रति व्यक्ति GNP एवं प्रति व्यक्ति विशुद्ध आर्थिक कल्याण के
(4) वास्तविक प्रति व्यक्ति GNP एवं प्रति व्यक्ति विशुद्ध आर्थिक कल्याण के

129. विवेकशील प्रत्याशा सिद्धान्त के अनुसार, सरकार की प्रत्याशित नीति
(1) कुछ लोगों को हर समय मूर्ख बना देगी
(2) सभी लोगों को कुछ समय के लिए मूर्ख बना देगी
(3) कुछ लोगों को कुछ समय के लिए मूर्ख बना देगी
(4) किसी को मूर्ख नहीं बना पाएगी

125. In the following, which ones are real variables ?
I - Price level
II - Rate of inflation
III- Employment
(1) I only (2) II only
(3) III only (4) I and II only

126. The short run is a time period of insufficient length for the firm to change its
(1) Output
(2) Amount of labour utilised
(3) Plant size and heavy equipment
(4) Price

127. Transaction demand for money increases when
(1) GDP goes down
(2) GDP goes up
(3) Interest rates fall
(4) Unanticipated payments are expected to increase

128. The difference between extensive and intensive economic growth is about the same as the difference between the growth rate of
(1) Total GNP and per capita GNP
(2) Total GNP and total net economic welfare
(3) Per capita GNP and per capita net economic welfare
(4) Real per capita GNP and per capita net economic welfare

129. According to the theory of rational expectations, government's anticipated policy will
(1) Fool some of the people all of the time
(2) Fool all of the people some of the time
(3) Fool some of the people some of the time
(4) Never fool anybody

http://haryanatet.com

130. समग्र पूर्ति वक्र दाहिनी तरफ खिसकता है, यदि

(1) शिक्षा के अवसर घटते हैं
(2) कम्पनी कर बढ़ते हैं
(3) संयंत्र एवं उपस्कर में निवेश बढ़ता है
(4) श्रम पूर्ति घट जाती है

131. मिश्रित अर्थव्यवस्था की एक मुख्य शर्त है कि वहाँ

(1) निजी एवं सार्वजनिक क्षेत्र हैं
(2) प्राथमिक, द्वितीयक एवं तृतीयक क्षेत्र हैं
(3) पूँजी एवं उपभोग वस्तुओं के क्षेत्र हैं
(4) भारी उद्योग एवं हल्के उद्योग हैं

132. फिलिप्स वक्र द्वारा वर्णित अदला-बदली निम्न में से कौन निर्मित करता है ?

(1) AS वक्र दाहिनी ओर गति करता है
(2) अदा लागतें बढ़ जाती हैं, साथ ही बेरोजगारी बढ़ जाती है
(3) AD वक्र दाहिनी ओर गति करता है
(4) GDP बढ़ती है जबकि कीमत स्तर ऊपर जाता है

133. मन्दी के समाधान के लिए विस्तारित मौद्रिक नीति की तुलना में विस्तारित राजकोषीय नीति का तुरन्त प्रभाव संभवतः होगा

(1) नीची मुद्रा स्फीति
(2) कम सार्वजनिक व्यय
(3) ऊँची ब्याज दरें
(4) नीची GDP संवृद्धि दर

134. जब एक अर्थशास्त्री कहता है कि किसी उत्पाद की माँग बढ़ गई है, तब उसका तात्पर्य है कि

(1) माँग वक्र बायीं ओर खिसक गया है
(2) उत्पाद की कीमत घट गई है, परिणामस्वरूप उपभोक्ता उस उत्पाद को ज्यादा खरीद रहे हैं
(3) उत्पाद किसी कारणवश, विशेषकर सीमित हो गया है
(4) उपभोक्ताओं की अब इस उत्पाद को किसी दी हुई कीमत पर ज्यादा खरीदने की इच्छा है

130. The aggregate supply curve (AS) shifts rightward if

(1) The opportunity for education decreases
(2) Company taxes go up
(3) Investment in plant and equipment increases
(4) Labour supply goes down

131. A necessary condition for a mixed economy is that there are

(1) Private and Public sectors
(2) Primary, secondary and tertiary sectors
(3) Capital and consumer goods sectors
(4) Heavy industries and light industries

132. Which of the following creates the trade off described by Phillips curve ?

(1) The AS curve moves to the right
(2) Input costs go up, together with increased unemployment
(3) The AD curve moves to the right
(4) GDP increases, while price levels go up

133. Compared to expansionary monetary policy to resolve a recession the immediate impact of expansionary fiscal policy is likely to be

(1) Lower inflation
(2) Less public spending
(3) Higher interest rates
(4) A lower GDP growth rate

134. When an economist says that the demand for a product has increased, he means that

(1) The demand curve has shifted to the left
(2) Product price has fallen and, as a result consumers are buying more of the product
(3) The product has become particularly scarce for some reason
(4) Consumers are now willing to purchase more of this product at any given price

http://haryanatet.com

135. हिस्टेरिसिस का तात्पर्य उस स्थिति से है जहाँ एक चर का इतिहास
(1) इसकी वर्तमान स्थिति को प्रभावित करता है
(2) इसके व्यवहार को प्रभावित नहीं करता
(3) महत्त्वपूर्ण नहीं है
(4) इसके भविष्य कथन के लिए आवश्यक नहीं है

136. GNP में 6 प्रतिशत की वृद्धि दर GNP को दुगुना करेगी करीब
(1) 3 वर्ष में (2) 12 वर्ष में
(3) 24 वर्ष में (4) 16 वर्ष में

137. यदि एक एकाधिकारात्मक प्रतियोगी फर्म उस उत्पादन स्तर पर उत्पादन करती है जहाँ सीमान्त लागत 10 रु० एवं सीमान्त आगम 22 रु० है, तब फर्म को
(1) लागतें कम करने के लिए उत्पादन घटाना चाहिए
(2) फर्म को प्रति इकाई लाभ में सुधार के लिए उत्पाद की कीमत बढ़ानी चाहिए
(3) कीमत घटानी चाहिए ताकि बिक्री बढ़ाई जा सके
(4) उत्पादन एवं कीमत अपरिवर्तित रखनी चाहिए

138. यदि उत्पादन संभावना वक्र मूल बिन्दु के नतोदर हो, तो निम्न में से क्या *सही* है ?
(1) सीमान्त लागतें घट रही हैं
(2) अवसर लागतें बढ़ रही हैं
(3) साधन पूर्णतया स्थानापन्न हैं
(4) पैमाने के बढ़ते प्रतिफल हैं

139. मुद्रा विस्फीति है
(1) मुद्रा स्फीति की दर में कमी
(2) अवस्फीति
(3) ऋणात्मक मुद्रा स्फीति
(4) शून्य मुद्रा स्फीति

140. किसी उत्पाद की माँग घटने का कारण बनेगा
(1) साधनों की कीमतों का घटना और इसलिए उत्पादन का बढ़ना
(2) उत्पादन का घटना एवं इस उत्पाद को उत्पादित करने वाले साधनों की माँग का भी घटना
(3) उत्पादन का घटना किन्तु साधनों की माँग का स्थिर रहना
(4) उत्पादन का घटना और साधनों की कीमतों का गिरना केवल और केवल तभी जब इनकी पूर्ति लोचदार हो

135. Hysterisis refers to a condition where history of a variable
(1) Affects its present behaviour
(2) Does not affect its behaviour
(3) Is not significant
(4) Is not required for prediction

136. A 6 percent growth rate in GNP will bring about a doubling of GNP in about
(1) 3 years (2) 12 years
(3) 24 years (4) 16 years

137. If a monopolistically competitive firm produces at an output level where marginal cost is Rs. 10 and the marginal revenue is Rs. 22, the firm should
(1) Reduce output in order to lower costs
(2) Increase product price in order to improve the firm's per unit profit
(3) Reduce price so that sales can be increased
(4) Leave output and price unchanged

138. Which of the following is ***true,*** if the production possibility curve is concave to the origin ?
(1) Marginal costs are decreasing
(2) Opportunity costs are increasing
(3) Resources are perfectly substitutable
(4) There are increasing returns to scale

139. Disinflation is
(1) A reduced rate of inflation
(2) Deflation
(3) Negative inflation
(4) A zero rate of inflation

140. A decrease in the demand for a product will cause
(1) The price of resources to decrease and therefore output to increase
(2) Output to decrease, and demand for resources used to produce the product to decrease also
(3) Output to decrease, but the demand for resources to remain constant
(4) Output to decrease and resource prices to fall if, and only if, their supply is elastic

http://haryanatet.com

141. यदि A = 383, AB = 35, N = 1500 एवं B = 360 हो, तो αβ का मूल्य बताइये
(1) 360 (2) 1140
(3) 1117 (4) 792

142. मुद्रा तटस्थ है जब
(1) ब्याज दरों की वृद्धि के साथ बाण्ड की कीमतें भी बढ़ जाती हैं
(2) मुद्रा पूर्ति में वृद्धि से वास्तविक उत्पादन अप्रभावित रहता है
(3) ब्याज दरों की वृद्धि के साथ बाण्ड की कीमतें घट जाती हैं
(4) मुद्रा की पूर्ति की कमी अल्पकालीन ब्याज दरों को ऊपर बढ़ाने का कारण बनती है

143. कमी का अर्थ है
(1) माँग अधिक है पूर्ति से
(2) साधनों के मुकाबले आवश्यकताएँ अधिक हैं
(3) वस्तुओं की पूर्ति कुछेक उत्पादनकर्ताओं द्वारा
(4) पूर्ति अधिक है माँग से

144. मान लीजिए करों में रु० 50 बिलियन की कमी होती है। यदि सीमान्त उपयोग प्रवृत्ति 0.8 हो, तो उत्पादन का मूल्य बढ़ेगा
(1) रु० 40 बिलियन से
(2) रु० 50 बिलियन से
(3) रु० 160 बिलियन से
(4) रु० 200 बिलियन से

145. निम्न में कौन-सा एक एकाधिकारी की पूर्ति नीति का श्रेष्ठ वर्णन करता है ? एकाधिकारी पूर्ति तब तक करता रहेगा, जब तक
(1) कुल आगम कुल लागत के बराबर हो
(2) प्रति इकाई लाभ अधिकतम हो
(3) औसत कुल लागत न्यूनतम हो
(4) सीमान्त लागत सीमान्त आगम बराबर हो

146. ऑकन का नियम सम्बन्ध बनाता है
(1) बेरोजगारी एवं संवृद्धि के बीच
(2) रोजगार एवं संवृद्धि के बीच
(3) कर दर एवं कर आय के बीच
(4) मुद्रा स्फीति एवं बेरोजगारी के बीच

141. If A = 383, AB = 35, N = 1500 and B is 360, find the value of αβ
(1) 360 (2) 1140
(3) 1117 (4) 792

142. Money is neutral when
(1) Increases in interest rates are matched by increases in bond prices
(2) Increases in money supply leave real output unaffected
(3) Increases in interest rates are matched by decreases in bond prices
(4) Decreases in money supply cause short term interest rates to go up

143. Shortages mean
(1) Demand exceeds supply
(2) Wants are more in comparison to means
(3) Supply of goods by a few producers
(4) Supply exceeds demand

144. Suppose taxes decrease by Rs. 50 billion. If the marginal propensity to consume is 0.8, the value of output increases by
(1) Rs. 40 billion
(2) Rs. 50 billion
(3) Rs. 160 billion
(4) Rs. 200 billion

145. Which of the following best describes the supply policy of a monopolist ? The monopolist will expand supply until
(1) Total revenues equal total cost
(2) Per unit profit is at a maximum
(3) Average total cost is at a minimum
(4) Marginal costs equals marginal revenues

146. Okun's Law shows the relationship between
(1) Unemployment and growth
(2) Employment and growth
(3) Tax rate and tax revenue
(4) Inflation and Unemployment

http://haryanatet.com

147. प्रथम श्रेणी कीमत विभेद के अन्तर्गत
(1) उपभोक्ताओं के पास उपभोक्ता की बचत नहीं बचती
(2) वस्तुओं को विभिन्न कीमतों पर समूह में बेचा जाता है
(3) बाजारों को लोच के आधार पर विभाजित किया जाता है
(4) एकाधिकारी, उपभोक्ताओं से प्रतियोगी कीमत लेता है

148. संभावित GNP
(1) में से वास्तविक GNP को घटाने पर व्यवसाय में मन्दी के कारण उत्पादन में कमी का माप है
(2) वास्तविक GNP से हमेशा कम होती है सिवाय मन्दी के समय
(3) यह उस न्यूनतम उत्पादन का माप है जो एक अर्थव्यवस्था किसी भी समय यथोचित रीति से उत्पादित कर सकती है
(4) पूर्ण रोजगार के समय वास्तविक GNP का 95 से 96 प्रतिशत होती है

149. असम्बन्धित को बाहर कीजिए
(1) बैंक दर
(2) नकद कोषानुपात
(3) वैधानिक तरलता अनुपात
(4) त्वरित मुद्रा दर

150. प्रतियोगी उत्पादित उत्पाद X की कीमत में कमी लाने में निम्न में से कौन पहल करेंगे ?
(1) Y जो एक प्रतिस्थापन है, इसकी कीमत में वृद्धि
(2) Z जो एक पूरक है, इसकी कीमत में कमी
(3) K जो एक उत्पादन का साधन है जिसका प्रयोग X के उत्पादन में किया जाता है, इसकी कीमत में कमी
(4) किसी भी वस्तु पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा

147. Under first degree price discrimination
(1) No consumer Surplus is left with the consumers
(2) Goods are sold in bundles at different prices
(3) Markets are divided on the basis of elasticity
(4) Monopolist charges competitive price from consumers

148. Potential GNP
(1) Is Less actual GNP is a measure of the production lost due to a business slowdown
(2) Is always less than actual GNP except during recessions
(3) Is a measure of the minimum that an economy could be reasonably expected to continue producing at any time
(4) Is 95 to 96 per cent of actual GNP during periods of full employment

149. Out the odd
(1) Bank Rate
(2) Cash Reserve Ratio
(3) Statutory Liquidity Ratio
(4) Call money rate

150. Which of the following would be most likely to lead to a reduction in the price of a competitively produced product X ?
(1) An increase in the price of Y, a substitute
(2) A decrease in the price of Z, a complementary product
(3) A decrease in the price of K, a factor of production that is utilised to produce X
(4) No effect would be on any other product

http://haryanatet.com

रफ कार्य के लिए / FOR ROUGH WORK

http://haryanatet.com

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले/नीले बॉल प्वाइंट पैन से पूर्णतया काला करना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

① ● ③ ④

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :

✓ ⊗ ◐ ◓

यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

7. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।

8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूड) का प्रयोग निषिद्ध है।

9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल प्वाइंट पैन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।

10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।

11. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) ***दूसरी परीक्षा पुस्तिका सैट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी।***

12. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हाजिरी पत्र में लिखें।

13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश कार्ड के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्यसामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।

14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) दिखाएँ।

15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें।

16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हाजिरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हाजिरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। *OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर महिला अभ्यर्थियों द्वारा दायें हाथ व पुरुष अभ्यर्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व न ही बहुत कम ।*

17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।

18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।

19. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें।

20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष–पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black/Blue ball point pen as shown below :

① ● ③ ④

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :

✓ ⊗ ◐ ◓

If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.

8. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener (white fluid) is allowed for changing answers.

9. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Blue/Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.

10. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.

11. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet and Answer Sheet Serial No.), ***another set of Test Booklet will not be provided.***

12. The candidates will write the correct Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.

13. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.

14. Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) to the Invigilator.

15. No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.

16. The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. *Female candidates have to affix right hand thumb impression whereas male candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.*

17. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.

18. The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.

19. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.

20. On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.